Турслёт «Лесное путешествие».

Цель: популяризировать ЗОЖ.   
Задачи:   
- формировать и сплачивать детский коллектив через совместную деятельность;   
- развивать интерес к туристической деятельности, здоровому образу жизни;   
- знакомить с правилами поведения на природе и в экстремальных ситуациях, назначением предметов, необходимых в походе;   
- развивать ловкость, координацию движений, выносливость, пространственное мышление, умение ориентироваться по карте;   
- совершенствовать двигательные навыки и умения;

- закрепить знания детей о приметах осени, воспитывать любовь к родной природе.

Турист: Для тех, кто не боится трудностей и любит путешествие. Мы организуем туристический поход. Вы готовы?   
Дети: Да!   
Турист: Тогда давайте разделимся на команды.   
  
Чтоб туризмом заниматься,   
Надо детям всем размяться.   
Если утром ты зарядку   
Делать очень ленишься,   
То в походе от нее никуда  
Не денешься!   
  
**Проводится разминка.**

Турист: Туристы - люди, которые любят путешествовать. Отправляясь в поход, они надевают удобную одежду, обувь и головной убор. В рюкзак кладут только те вещи, которые пригодятся в походе. А вы знаете, какие вещи нужно взять в поход.

Дети – Да!

Ведущий  - сейчас проверим. Команды ….. приглашаются на старт.

**Эстафета №1. «Рюкзак»**

Дети стоят в колонне за линией старта. Ребенок одевает рюкзак, оббегает 3 ограничителя «змейкой», расположенные на расстоянии  2м. У последнего ограничителя лежит обруч с предметами для похода (компас, кружка, ложка, банка тушенки, спички, носки). Ребенок снимает рюкзак, кладет в него любой предмет и с рюкзаком в руках бегом возвращается обратно. Передает рюкзак следующему участнику и встает в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

Турист проверяет рюкзаки.

Турист: а сейчас вам надо будет пройти через болото – перепрыгивая с кочки на кочку, вот так (показ), а затем по мостику, вот так (показ) и бегом вернуться обратно.

**Эстафета №2. «Мостик»**

По команде первый ребенок бежит до обручей (три обруча скреплены между собой) прыгает из обруча в обруч, бежит по мостику (дорожка ограниченная двумя веревками, ширина 20см, длина 2м), оббегает ограничитель и бегом возвращается к команде, передает эстафету следующему и встает в конце колонны. Задание считается выполненным, когда последний ребенок пересечет линию старт-финиш.

Турист: Ну что, побегали, попрыгали, проголодались?

Дети – Да!

Турист: Какая команда быстрее приготовит себе яичницу?

**Эстафета №3. «Завтрак»**

На линии старт-финиш стоят корзины с мячами для большого тенниса по количеству детей в команде. У первого ребенка в руках деревянная ложка. По команде ребенок берет из корзины ложкой мяч (можно помочь второй рукой) и несет мяч к обручу лежащему напротив линии старт-финиш (расстояние 12м) кладет мяч в обруч (если мяч выкатился, то его нужно поднять и положить в обруч) и бегом возвращается обратно. Передает ложку следующему ребенку и встает в конец колонны. Задание считается выполненным, когда последний ребенок пересечет линию старт-финиш.

Турист: Молодцы, ребята! Все команды справились с этим заданием. Ребята, вы знаете, что такое карта?

Дети – Да!

Без карты в походе не обойтись.

**Эстафета №4. «Собери карту»**

На отметке 6м (дистанция 12м) от линии старт-финиш стоит руководитель физического воспитания боком к линии и держит в руках два обруча. Первый ребенок по команде бежит «змейкой», добегает до обруча, берет одну деталь от карты, бежит обратно, пролезает в обручи и возвращается к команде. Кладет часть карты на линию старт-финиш. Когда последний ребенок принесет часть карты – дети её собирают. Задание выполнено, когда карта будет собрана.

Турист: Молодцы ребята! Все старались, хорошо соревновались. Карты собрали правильно. Но как вы ориентируетесь по карте, это мы сейчас посмотрим. А кто правильно пройдет маршрут найдет подарки, которые я для вас приготовил.

**Командам выдаются карты с маршрутом.**

Ведущий – удачи вам ребята!

**Начинается путешествие по станциям. Между станциями дети выполняют задания.**

* №1«Палатка кикиморы».
* №2 «Домик Лесовичка».
* №3 «В гостях у Белочки».
* №4 «Спасательная»
* №5 «Зелёная аптека»
* №6 «Золотая Осень».

**Станция №1 «Палатка Кикиморы»**

Детей встречает Кикимора.   
Кикимора: (ворчит). Что вы делаете в моём лесу?   
  
Я, Кикимора, люблю тишину.   
Посторонних повстречаю –

До смерти защекочу!   
Не подумайте, что пугаю,   
Я от радости кричу!   
А – а – а!   
(подходит к детям)   
Пальцы видишь?   
Для щекотки словно созданы они!   
Многих смехом уморила   
Золотые были дни!   
(щекочет детей)   
  
Ой, как расшумелись, расхохотались. Я жительница леса. Мои друзья - растения и животные. Они не умеют разговаривать, а значит, и не могут защитить себя. Иногда гуляя в лесу, люди даже не задумываются, что, не желая того, могут навредить природе. Поэтому нужно знать, как правильно вести себя в лесу: что делать, а что делать нельзя. Ребята, а как вы думаете, что можно делать в лесу и на поляне?   
  
Дети: Гулять, любоваться красотой цветов, слушать пение птиц, собирать грибы, ягоды.   
  
Кикимора: А чего делать не нужно? (Дети высказывают свои предположения).

Отвечайте это правда или нет?

1. Что в лесу нельзя шуметь

Даже очень громко петь.

1. Можно бабочек ловить

Топать, хлопать, зверей палкой бить.

1. Никогда не забывать

Мусор с травки убирать.

1. Из рогатки стрелять

И огонь разжигать

1. Ветки дуба не ломать

И цветы не надо рвать.

Кикимора – молодцы!

**Станция №2 «Домик Лесовичка»**

Лесовичок – мухомор загадывает загадки детям.

С колпачком на голове

Будто в путь готовый,

Он скрывается в листве

Дуба золотого ….(желудь)

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле,

Только ноги на земле (дождь)

Сидит - зеленеет

Летит - пожелтеет

Упадет – почернее (лист)

Улетели с севера на юг

И теряли белый, белый пух (гуси)

Ребята, а вы в лес за грибами ходите? Грибы есть любите? Давайте поиграем в игру «Съедобное – несъедобное». Я называю гриб и бросаю мячик, если гриб съедобный то вы мячик ловите, если гриб не съедобный, то вы его не ловите.

Лесовичок: Молодцы! Справились с заданием.

**Станция №3 «В гостях у Белочки»**

Белочка – Ребята помогите мне запастись на зиму шишками. Найдите шишку и закиньте мне её в дупло. Дети поднимают с земли, заранее разбросанные шишки и кидают в «дупло». Каждый ребенок кидает по одной шишке.

**Станция № 4. «Спасательная».**   
Спасатель МЧС: Здравствуйте, ребята! В походе может произойти всё, что угодно. Например, кто-то заблудится в лесу. Как вы думаете, как надо вести себя в таком случае? (Дети высказывают своё мнение).   
  
- Прежде всего, не следует бояться. Страх – плохой помощник. Нужно постараться, как-то о себе заявить. Но если долго и громко кричать, то быстро устанешь или сорвёшь голос. В такой ситуации поможет свисток, ведь свистеть намного проще, чем кричать «ау!». Так что свисток нужно обязательно брать с собой в поход. Ещё одна незаменимая вещь – компас. Без него в лесу делать нечего. Интересно, а вы умеете пользоваться компасом? (Дети отвечают)   
- А я сейчас проверю, как вы по нему ориентируетесь.   
**Проводится игра «Не сверни».**   
  
Спасатель: Молодцы, ребята! Был рад с вами познакомиться! Желаю вам доброго пути!

**Станция №5 «Зелёная аптека».** Здесь детей встречает Доктор Айболит.

Доктор Айболит: Приветствую, вас друзья - туристы! Часто бывает, что в походе случаются неприятности - царапины, ушибы или укусы каких-либо насекомых, а врача рядом нет. Что делать? У природы есть своя аптека, растёт она под ногами. Например, подорожник поможет при порезах - приложите чистый листок к ране и подержите, кровь быстро остановится. Существует легенда о том, как были открыты ранозаживляющие свойства этого растения. Однажды две змеи грелись на солнце, лёжа на дороге. Вдруг из-за поворота выехала повозка. Одна змея успела уползти в безопасное место, а другая - нет, и колесо переехало её. Люди, сидевшие в повозке, увидели, как змея, оставшаяся невредимой, уползла, но вскоре вернулась с листом подорожника, который исцелил пострадавшую. Этот случай как будто бы и натолкнул людей на мысль о возможности использования подорожника для лечения ран. Вот такая легенда.   
  
Другое растение - горькая полынь - поможет, если вы упали или подвернули стопу. Чай из свежих листочков применяют как болеутоляющее средство.   
  
Малина полезна при простуде. Нужно просто заварить чай из её листочков и ягод.   
  
Ребята, вы, конечно, знаете, что в лесу очень много комаров. Они так неприятно пищат и так больно кусают. Если вы сорвёте цветок календулы и его соком смажете место укуса, то станет гораздо легче.   
  
Укусы ос, пчёл, шмелей вызывают жгучую боль, покраснение, отёк. Справиться с этим поможет крепкий отвар вероники.   
  
От болей в животе нужно принимать отвар из зверобоя.   
  
В походах иногда случаются и ушибы, в этой ситуации не обойтись без чая из пижмы обыкновенной.   
  
О пользе ромашки знают все. Полевая ромашка маленькая, а её листочки похожи на веточки укропа. Если взять несколько её цветков, то можно приготовить настоящий лесной чай, который придаёт силы и защитит от простуды даже в холодную погоду.   
  
Вот такие полезные растения можно встретить в лесу. Ребята, собирать и применять нужно только те лекарственные растения, которые растут в лесу, вдалеке от дорог.   
Вы запомнили какие, растения в каких ситуациях вам помогут?   
Дети: Да!   
Доктор Айболит: А давайте проверим.   
Показывает растения и цветы, дети отвечают, называют.   
Доктор Айболит: Молодцы, ребята! Здоровья вам и хорошего настроения! До новых встреч!

**Станция №6 «Золотая Осень»**

Осень: Несу я урожаи

Поля вновь засеваю

Птиц к югу отправляю

Деревья раздеваю

Но не касаюсь, ель и сосен

Скажите кто я … (Осень)

Осень - Правильно ребята.  Я на опушке краски разводила, по листве тихонько кистью проводила березы и клены покрыла я лимонной желтизной, а листья осинок разрумянила, будто спелые яблоки – ярко красными, листья дуба в коричневый цвет.

Подул осенний ветер и все листья перепутал.

Помогите мне разложить листья на деревьях.

(ребята раскладывают листья)

Спасибо ребята, помогли мне.

Осень: а ещё осень богата фруктами и овощами. Я хочу поиграть с вами в игру «Назовём фрукты ласково».

Яблоко – яблочко…

Слива  - сливка, сливочка…

Абрикос – абрикосик…

Груша - грушка, грушечка…

Апельсин – апельсинчик…

Мандарин- мандаринчик…

Лимон – лимончик…

Киви – киви…

Банан – бананчик…

А сейчас поиграем в игру-загадки.

1. Уродилась я на славу,

Голова бела кудрява.

Кто любит щи –

Меня в них ищи.

                (капуста)

1. Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост не нужен

Нужен только красный нос.

                (морковь)

3.Он в теплице летом жил  
С жарким солнышком дружил.  
В нем веселье и задор  
Это – красный … (помидор)

4.Под землей живут семейки  
Поливают их из лейки.  
И Полину и Антошку  
Позовем копать… (картошку)

5.Под землею подрастала  
Круглой и бордовой стала.  
Под дождем на грядке мокла  
И попала в борщ к нам …(свекла)

Дети рассказывают про плод, всё, что знают (где растет, какой по форме, вкусу, цвету, на ощупь, что можно из него приготовить).

Осень. Спасибо, ребятки. Я вижу, вы всё знаете про осень и любите это время года.

Турист: спасибо тебе осень. А я хочу объявить вам, что это была конечная станция для наших туристов. Все маршруты пройдены, все задания выполнены.

Осень. Раз вы все станции прошли, значит, вы на самом деле смелые, сильные, умелые, ловкие, умные и заслужили подарок, который мы припрятали для вас.

(угощает детей)

Турист: На этом туристический слёт завершается. А нам с вами пора домой возвращаться.