МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Сказка»

Проект «Книжки для малышек»

В номинации «Почитай-ка!»

 Составитель: воспитатель

 Казанцева Лариса Анатольевна

 2014г.

**Название проекта:** «Книжки для малышек»

**Руководитель проекта:** воспитатель Казанцева Лариса Анатольевна

**В инициативную группу по реализации проекта входят:** воспитатели и младший воспитатель младшей группы, музыкальный руководитель, завхоз.

**Целевая группа:** воспитанники младшей группы, их родители.

**Реализация проекта** рассчитана на 3 месяца (март - май)

**Проблема:**

Проект ориентирован на формирование у детей младшего дошкольного возраста культуры речи и выбрано приоритетное направление – знакомство дошкольника с художественным словом. Реалистические рассказы, сказки, стихотворения являются для маленького ребёнка одной из форм познания окружающей действительности, побуждают мыслить, чувствовать, понимать. Знакомство детей с художественной литературой обогащает эмоциональную жизнь, формирует нравственные начала. Малыш, слушая рассказ или сказку, живёт жизнью героев, как бы сам становится участником этих событий, сочувствует положительному герою и осуждает зло. Научившись сопереживать с героями художественных произведений, дети постепенно начинают замечать настроение близких и окружающих их людей. И у дошкольников начинают пробуждаться гуманные чувства: способность проявлять заботу и доброту, протест против несправедливости и т.д. Но большинство родителей заменили книги, компьютерами и телевизором. Дети меньше слышат литературный язык, общаются со взрослым. А ведь общаясь со взрослым ребёнок учится говорить и совершенствует свою речь, научась мыслить.

**Цель:**

Приобщение детей с младшего дошкольного возраста к художественному слову.

**Задачи:**

1. Учить детей рассказывать произведения с опорой на рисунки в книге.
2. С помощью фигурок настольного театра, инсценировать отрывки из знакомых сказок, произведений.
3. Формировать, уточнять и активизировать словарный запас, позволяющий малышам характеризовать многообразие окружающего мира.

**Ожидаемые результаты:**

* Сформированная потребность в чтении художественной литературы в детском саду и дома.
* Умение обыгрывать и показывать с помощью игрушек, театров небольшие произведения.
* С помощью книжек, сюжетных картинок составлять и рассказывать небольшие рассказы.
* Осведомлённость родителей о значимости литературных произведений.

**Реализация основных направлений проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  | Сроки  |
| 1.Закупка книжного уголка, оформление его в развивающей среде группы.2.Закупка родительского уголка3.Закупка книг, театров, игрушек, картинок.4.Апробирование проекта.5.Налаживание связи с социумом и родителями.6.Мониторинг | Март Март Март Апрель-майАпрель –майМай  |

**Трансляция проекта:**

* Презентация проекта на МО в детском саду.
* Знакомство родителей с проектом, его реализацией на родительском собрании.
* Написать заметку в районную газету «Юсьвинские вести»
* Размещение проекта на сайте детского сада.