

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Юсьвинский детский сад «Сказка»

М.В.Боталова



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2018 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Юсьвинский детский сад «Сказка»

Принят на педагогическом совете № 2

2018

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2018 ГОД

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. *Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваний и травматизма.*
2. *Способствовать физическому развитию детей путём оптимизации их двигательной активности.*
3. *Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах деятельности.*
4. *Расширять и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.*
5. *Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*

Физкультурно-оздоровительные мероприятия на летний период

Формы работы	Условия организации		
	Место	Время	Продолжительность по группам в мин.
Утренний прием	на воздухе	ежедневно	
Утренняя гимнастика на воздухе	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Средняя, старшая, подготовительная

<p>Занятия по физической культуре</p>	<p>на воздухе</p>	<p>2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>для всех возрастных групп — 10-20 мин.</p>
<p>Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и т.д.).</p>	<p>на воздухе</p>	<p>ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>младшие — 6 мин. старше — 10 мин.</p>
<p>Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p>	<p>на воздухе</p>	<p>ежедневно</p>	<p>для всех возрастных групп 7-10 мин</p>
<p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы.</p>	<p>с учетом специфики закапывающ</p>	<p>ежедневно после</p>	<p>для всех возрастных групп 7-10 мин</p>

<p>имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.</p>	его мероприятия	дневного сна	
<p>Профилактические мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, хождение по массажным дорожкам, растирание рукавицей.</p>	с учетом специфики мероприятия	по плану	по усмотрению медицинского работника
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	с учетом специфики индивид. работы	ежедневно	3-7 мин
<p>Праздники, досуги</p>	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Направления работы с детьми				
Неделя, тема	Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p>1.06.-08.06.18 «День защиты детей» «Здравствуй, лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с играми и раздвечениями «Что мы знаем о лете?» - Летние загадки - Стихи о лете, солнце - Опытнo-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) - Литературная викторина «В мире сказок» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самолетов «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы — иллюстраторы» - Знакомство с правилами поведения на воде 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за вдохитателем), «Горелки с платком» - Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) - Эстафеты: «Солнечные монетки» (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча — штраф) - П/и: «Дуэль», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» - П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День — ночь» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование на асфальте «Солнечный денёк» - Конкурс рисунка «Счастливое детство» - Рисование на асфальте «Солнечный круг» - Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» «Солнышко» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы — иллюстраторы» - Конкурсе рисунков «Водное царство» - совместно с родителями - Рисование солнышка нетрадиционными способами 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания - Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя — полное, краткое, ласковое, самое любимое) - Психический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга») - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» - Грудовые поручения на цветнике, огороде (полить, рылеленис, уборка сорняков) - Игра «Все вместе». - Игра — путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» - Наблюдение за солнцем на прогулке

Итоговое мероприятие: Праздник «День защиты детей»

11.06.-15.06.18 г.

«Земля – наш дом родной»

- Природоведческие игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт»
- Чтение экологических «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты»
- Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»
- Беседа: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают сказки», «Люди, прославившие наш край»
- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Село мое - Юсьва»
- Беседа с детьми «День рождения страны»
- Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины»
- Чтение стихов о России
- Беседа: «Профессия почтальон»
- Чтение художественной литературы: «Вот какой раскрасный!» С. Маршак, «Балга» С. Маршак, «Илья Муромец и Саловой – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родной земле». Чтение произведений коми-пермяцких писателей.
- Беседа о природных богатствах родного края.
- Чтение и разучивание стихов о родном крае.
- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях села «Родной край».

- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хитроход лесных растений»
- Ходьба по медузкам (с упором на руки), «Зачьти прыжки»
- Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «10 кочкам» (бег с прыжками), «Попали в корзинку» (броски камешков)
- Эстафеты: «Доставь до флажка», «Попали в цель», «Метки футболиста», «Быстрые назидники»
- Пти: «Передой письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»

- Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений»
- Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А. Майкопар), «Медвежья» (Т. Лехова)
- Ручной труд «Мастерская Шашкопрёма» (изготовление поделок из шишек).
- Изготовление приделок из природного материала.
- Выставка почтовых конвертов
- Конкурс рисунка «Почтовая марка»

- Беседа «Правила поведения в природе»
- Этюд «1 лаза в глаза»
- Игра «Солнечный зайчик»
- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Веселесбняшка», «Большая», «Аппека»
- Трудовые поручения на участке, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
- С/р игры: «Гурбор», «Почта»
- Экскурсия на луг.

Итоговое мероприятие: День независимости России – музыкально – спортивный праздник

<p>18.06.-22.06.18 г. «Береги здоровье смолоду»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучаем свой организм» - Чтение стихотворений И.Г Орлоновой «Медицина малышам» - Беседа «Вредные и полезные привычки» - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» - Чтение: «Восстание хитрости» А. Милл, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» - «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» - Отгадывание загадок – обменок по сказке «Айболит» К. Чуковского. Беседа о чемпионате мира по футболу. Знакомство с символами чемпионата мира по футболу. - Рассматривание альбомов по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика маленьких волшебшков» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на воздушном, на ошей поге) - Упражнение на расслабление «Лепкая глина» (поглаживание ладоней рук с поглаживанием кистями) - Катание на самокатах, велосипеле - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Лонинки в кругу»... 	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты) - Лепка «Человек» (с обсуждением значения частей тела) - Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского - Рисование «Спортивная эмблема», - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какими должны быть малышки и деночки» - Игра «На что похоже настроение» - Этнод «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья», «Поликлиника» - Трудные поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) - С-р игра «Больница» - Игра – драматизация по сказке «Айболит» - П/и: «Помоги Айболиту собрать медяшки» чешолалчик», «Позови на помощь», - игры с водой - С/р игра: «Олимпиада»
---	--	---	---	--

25.06.-29.06.18 г.

Неделя

безопасности

«Правила

движения мы

узнали, на дороге

внимательней

стали!»

«О правилах

важных –

пожаробезопасны

х»

- О правилах дорожного движения «О правилах кошки расскажем немножко»

- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный»

- Беседа: «Каким человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»

- Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков

«Моя улица»; В. Семерин «Запрещается разрешается»; Б.

Житков «Что я видел»; С. Михалков «Для Степа – вликомер»,

«Для Степа светофор».

- Беседа «История колеса»

- Беседа «Осторожно, пешеход!»

- Беседа «Машины в природе»

- Чтение сказки «паровозик из Ромашково»

Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»,

С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов

«Как неразлучные друзья в огне не горят».

Учебная тренировка: «Мы- пешеходы» (тренировка с

сотрудником ГИБДД);

«Мой любимый велосипед»

(с сотрудником ГИБДД)

- Спортивный вечер развлечений «Пешеход пешеход» - правила поведения детей на улице

- Полвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»

Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу)

- Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»

-Аннотация «Светофор»

- Рисование «Автомобили»

- Оформление альбома «Правила дорожного движения»

- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Яркие для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»

- Рисование плакатов «Осторожно, огонь!»

- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе

- Упражнение «Доброе животное»

- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем»

- Трудовые поручения на участке, огороде (полив, рыление, уборка сорняка)

- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе», «Путешествие»

- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки»; «Различные виды дорог»

- Занятие «Знает каждый гражданин свой номер – 01»

- Этул «Глаза в глаза»

- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья»

Итоговое мероприятие: «Дорожная азбука в детском саду»

С 01.07 ПО 31.07 ДЕТСКИЙ САД ЗАКРЫТ НА РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ

<p>1.08.-10.08.18 г. «Летние путешествия»</p>	<p>Чтение экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Шибского</p> <p>- Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</p> <p>- Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цретиак – семичастик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про лингвистов» Г. Снегирев</p>	<p>- Час двигательной активности «Мальцы олимпийские игры»</p> <p>- Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, ползанием, прыжками и вопросами)</p> <p>- Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка»</p> <p>- Пис: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>- Фестиваль любимых песен</p> <p>- Рисование «Разноцветные страницы лета»</p> <p>- Оформление фотолубома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>- Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего совместно с родителями</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю»</p> <p>- С/р игры: «В поход»</p> <p>- С/р игра: «Гурбурго»</p> <p>- Игра «Встреча настроения»</p> <p>- Игра «Тренируем эмоции»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>- Ди: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p>
---	--	--	---	--

Итоговое мероприятие: Развлечение «В гости к лешему»

<p>13.08-17.08.18 г. «Раз-два, раз-два, начинается игра!»</p>	<p>- Познавательное развитие «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребёвками - Разучивание новых считалок, считалок, жеребёвок.</p>	<p>- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Зафарура» (поморская), «Юрга» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская), «Кушак», «Она-миша», «Пышкай» (коми-пермяцкие). - Час двигательной активности «Игры из суплочки»</p>	<p>- Коллективная работа по анимации «Мы играем» - Упрямления по текстам р.л. загадок и погешек «Играем на музыкальных инструментах»</p>	<p>- Беседы о разнообразности игр. - Знакомство с играми разных народностей (коми-пермяков, русских, башкир и т.д.)</p>
<p>Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч!»</p>				
<p>20.08-24.08.18 г. «Неделя огородника»</p>	<p>- Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Инсценировка «Стор овощей» - Знакомство со знаковыми культурами - Беседы: «Откуда пришла булочка» - Чтение и разучивание стихотворений, поговорок, поговорок, художественных произведений о хлебе - Рассматривание альбома «Путешествие колоска» - Рассматривание: Колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии</p>	<p>- При: «Съедобное пельменное», «Найди пару», «Огуречик» - При: «Мыши в клавишной», «Найди пару», «Каравай» - При: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».</p>	<p>- Оформление газеты «Удивительные овощи» - Лепка из соленого теста - Рисование: «Хлеб – хозяин дум», «Береги хлеб»</p>	<p>- Ди: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - Р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Игры: «Угадай на вкус» - определяю ингредиент или ржаной хлеб, «Кто называет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» - Р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>

	<p>«Откуда хлеб пришел»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращения злаков - Чтение пословиц и поговорок о хлебе 			
<p>Итоговое развлечение: «Август устали не знает- лето жаркое завершила!»</p>				
<p>27.08-31.08.18 г. «Смех, да и только!»</p>	<p>Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали) - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгульского. Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Чтение «небылиц наоборот» Г.Кружков - Шоки фокусом свой город» 	<ul style="list-style-type: none"> - День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на проработку плоскостопия «Если бы ноги стали руками» Ин: «Найди где спрятаю», игры с воздушными шариками, «Достань колесо», «Краски» 	<ul style="list-style-type: none"> - Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (муз.Шванского) - Рисование «Весёлая маска» - Ташед-игра «Если нравится тебе, то делай так...» - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибку художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна Несмеяна» Конкурс на самую смешную фигуру. 	<p>Беседа «Как и чем можно порадовать близких»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» С/р игра: «Царь» - Грузовые поручения на цветнике (полив, рыхление, уборка сорняка)
<p>Итоговое мероприятие: «Праздник мыльных пузырей»</p> <p>Старший воспитатель: Крылосова Н.А.</p>				