

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете  
МБДОУ «Юсьвинский  
детский сад «Сказка»  
протокол № 3 от «17» 04 2018 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Юсьвинский  
детский сад «Сказка»  
М.В.Боталова



**Положение о порядке предоставления педагогической,  
психологической помощи несовершеннолетним  
в МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Сказка»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок предоставления психологической помощи несовершеннолетним в МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Сказка» (далее Порядок) разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г., Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г., Законом Пермского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае» № 91-ПК от 10.05.2017 г.

1.2. Настоящий локальный акт устанавливает порядок оказания психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Сказка».

2. Права и обязанности воспитанников и их родителей (законных представителей) при оказании психологической помощи.

2.1. Воспитанники и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи имеют право на: - уважительное и гуманное отношение; - получение психологической помощи независимо от пола, национальности, имущественного положения, религиозных убеждений и других обстоятельств; - форм и способов оказания психологической помощи; - сохранение профессиональной тайны.

2.2. Воспитанники и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи обязаны выполнять рекомендации педагога-психолога, сотрудничать с ним.

2.3. В случае отказа от сотрудничества и ненадлежащего исполнения рекомендаций педагога-психолога образовательное учреждение не несет ответственность за возможный вред.

### 3. Направления деятельности в образовательном учреждении при оказании психологической помощи несовершеннолетним.

3.1. Педагог - психолог работает по следующим направлениям:

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции авиального поведения, в том числе у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения, в том числе воспитанников с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции аддиктивного поведения, в том числе у воспитанников с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции конфликтов среди воспитанников, в том числе у воспитанников с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции нарушений детско-родительских отношений, в том числе у воспитанников с ОВЗ, семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции интеллектуальных нарушений у воспитанников.

3.2. Педагог - психолог участвует в работе следующих подразделений образовательной организации:

- в работе Совета профилактики; - в работе психолого-медико-педагогического консилиума.

3.3. Педагог - психолог осуществляет работу со следующими категориями лиц: - воспитанники, в том числе воспитанники с ОВЗ, с трудностями эмоционального реагирования и адаптации;

- воспитанники, в том числе воспитанники с ОВЗ, состоящие на учёте в КДН и внутрисадиловском учёте;
- воспитанники, показавшие высокий уровень риска суицидального поведения;
- одаренные дети;
- дети с задержкой психического развития;
- воспитанники группы норма;



- родители (законные представители);
- администрация и педагоги детского сада;

#### 4. Функции психолого-педагогической поддержки обучающимся и их семьям:

- психологическая диагностика; психологическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов в вопросах обучения, воспитания и взаимоотношений.
- коррекционная и развивающая деятельность;
- психологическое просвещение.

#### 5. Последовательность предоставления психологической помощи.

5.1. Предоставление психологической помощи включает в себя следующие процедуры:

- выявление воспитанников, нуждающихся в Услуге;
- определение их потребностей;
- организация сопровождения.

5.2 Последовательность предоставления психологической помощи.

5.2.1. Первичное выявление проблемы воспитанника:

- при выявлении проблемы родителями (законными представителями)-родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребенком (воспитателю) или педагогу-психологу;
- при выявлении проблемы педагогом - педагог сообщает об этом родителям и педагогу-психологу;
- обращение несовершеннолетнего к педагогу;
- родители (законные представители) и педагог-психолог обсуждают проблему и пути решения; при невозможности решить проблему следует рассмотреть о возможности обращения в специализированную организацию.

5.2.2. Определение вида Услуги (помощи) несовершеннолетнему:

- педагог-психолог оказывает необходимую психологическую помощь в образовательном учреждении;

- педагог-психолог совместно с родителями (законными представителями), воспитателем и администрацией детского сада определяет необходимость и порядок обследования воспитанника специалистами специализированной организации;

- родители (законные представители) пишут заявление-согласие на работу педагога-психолога с воспитанником;

- педагог-психолог проводит индивидуальную диагностику воспитанника и при необходимости его семьи.

5.2.3. В зависимости от субъектов психологического взаимодействия выделяются следующие формы оказания психологической помощи: индивидуальная, семейная, групповая.

5.2.4. Психологическая помощь оказывается на основе человеческого достоинства личности обратившегося, защиты от всех форм психического и физического насилия.

5.2.5. Информация, полученная при оказании психологической помощи, а так же факт обращения за оказанием психологической помощи, является конфиденциальной.

5.2.6. Сведения, составляющие конфиденциальную информацию, могут быть сообщены педагогом-психологом третьим лицам только с согласия родителя (законного представителя).

5.2.7. Предоставление сведений без согласия, родителя (законного представителя), обратившегося за психологической помощью, допускается по запросам:

- администрации детского сада, в целях улучшения условий организации обучения и воспитания воспитанников;

- органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебного разбирательства.