Сценарий к 23 февраля

«А ну – ка, мальчики!»

Цель: Создать радостную атмосферу праздника, воспитать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине; развивать физические, волевые качества, целеустремлённость.

**Ход праздника.**

**В зал под музыку входит богатырь.**

**Богатырь: Здравствуй люд честной, издавна повелось, что землю нашу защищали люди достойные, сильные, да смелые.**

Наши прадеды и дедушки, отцы и братья служили в армии, защищали нашу родину от врагов. И в их честь мы празднуем прекрасный праздник, который носит название – день защитника отечество. И поэтому наше троекратное:

Ура! Дети три раза кричат: ура.

**Богатырь:** А мы сегодня посмотрим как наше подрастающее поколение готово к защите своей родины. Увидим, насколько они сильны, ловки и смелы. И так, мы начинаем наш праздник, который посвящен 23 февраля.

Девочки читают стихи

Наши юные мужчины,  
Мы поздравить вас спешим.  
Пожелать хотим здоровья,  
Дружбы крепкой, много сил.

В этот День защитников  
Мальчикам — ура!  
Желаем им удачи,  
Радости, добра!  
  
Будьте очень сильными —  
И душой, и телом.  
Помните, что главное —  
Не слова, а дело!  
С Днем защитника, ребята!  
Будьте сильными всегда.  
Словно бравые солдаты,  
Вы идите сквозь года.

ПЕСНЯ «Бравые солдаты»

**Богатырь:** В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них.

Игра для детей «Продолжи предложение»  
«Танком управляет...»  
«Из пушки стреляет...»  
«За штурвалом самолета сидит...»  
«Из пулемета строчит...»  
«В разведку ходит...»  
«Границу охраняет...»  
«На подводной лодке несет службу...»  
«С парашютом прыгает...»  
«На кораблях служат...»  
Чтоб защитниками стать, Долг солдата выполнять, Нужно крепким, сильным быть, С физкультурою дружить.

Разминка под музыку «Богатырская сила»

**Богатырь: Ну а теперь пришла пора испытать наших будущих защитников. Вы готовы к испытаниям, не испугаетесь, пройдёте до конца. А как вы думаете, кто бойцам помогает в трудную минуту?**

**Мальчики выбирают девочек для помощи.**

**И так, первое состязание.**

**Богатырь: Как вы думаете без снарядов можно обойтись?**

**1 эстафета «Перенеси снаряды»**  
(команды строятся цепочкой на расстоянии вытянутой руки друг от друга. На одном конце цепи стоит пустая корзина, на другой с мячами. Участники по цепи передают снаряды на другой конец колонны. Кто быстрее).

**Богатырь: Бывает такое, что патроны рассыпались, а ещё в траву. Их нужно быстро собрать. Но у нас наступила тёмная ночь.**

**2 эстафета «Кто больше соберет патронов»**  
(Всем играющим завязывают глаза и дают в руки корзинки. На полу рассыпаны мелкие предметы (насыпать в обруч). По сигналу участники начинают на ощупь собирать. Чья команда за определённое время больше соберёт предметов.)

**Богатырь: Откуда у бойцов берётся сила? Что для этого нужно?**

**3 эстафета «Свари уху»**  
(Участвует вся команда. В обруче лежат рыбки – мальчики по очереди переносят их в кастрюлю. Потом только бежит одна девочка с ложкой мешает, бежит обратно и другая девочка, бежит до кастрюли и поднимает её вверх. («уха готова»). Побеждает команда, первой выполнившая задание.)

**Богатырь:** А теперь прислушайтесь:  
Слышен звук копыт,  
Это смелый всадник  
На коне летит.  
Оркестр военный трубами звенит,  
Под музыку по площади конница летит.  
Кони горячие рвутся вперед,  
Командир со знаменем первым идет.

ПЕСНЯ «Всадник» (мальчики)

**4 эстафета «Конники-наездники»**(мальчики превращаются в лошадок и на четвереньках, везут всадника – девочку, до ориентира и обратно)

**Богатырь:** А теперь пойдем мы в море.  
Вьются чайки на просторе.  
Хорошо всем нам  
Плыть по морям.  
Моряки — народ веселый,  
Хорошо живут.  
И в свободные минуты  
Пляшут и поют.

ТАНЕЦ «Яблочко» (мальчики)

**5 эстафета «Переправа».**

( Необходимо перебраться всей команде до ориентира передвигаясь на 2 плотах (обручах) до назначенного места (конуса), всем залезть в обручи и бежать обратно)

**Богатырь: Ну а теперь проверим наших зрителей.**

**ИГРА со зрителями «Кто дольше просидит «под водой»**

**(дети вдыхают воздух, и стараются не выдыхать, кто выдохнул тот выходит из игры)**

**Богатырь: Вы наверно ребятки знаете, что у бойцов есть командир, он даёт задания, подсказывает как сделать правильно, он находчивый, храбрый. И вы в своей команде посовещайтесь и выберите командира.**

**6 эстафета для командира «Миноискатель»**

(капитан, закрытыми глазами, должен собрать как можно больше кеглей расставленных по залу)

**Богатырь: Случилась беда, пока командир разминировал минное поле, получил раны, нужно срочно ему оказать помощь)**

**7 эстафета «Медсестра»**

(Девочки бегут к «раненому», бинтуют ногу, заклеивают лейкопластырь. Возвращаются, бежит мальчик и тащит на покрывале «раненого» на исходную позицию)

**Богатырь: Мне должно поступить важное донесение. Справитесь с очень сложным заданием.**

**8 эстафета «Доставка важного донесения»**

Нужно проползти под дугами, перепрыгнуть через болото, пролезть в обруч взять письмо и вернуться обратно. Второй игрок проходит то же самое, кладёт письмо в конверт и бежит обратно)  
**Богатырь: У первой команды было такое важное донесение.**

**Девочки должны поздравить мальчиков.**

**Девочки читают стихи:**

Пусть вам будет веселее  
С каждым мигом, с каждым днем.  
В мире нет парней смелее,  
Пусть же вам везет во всём.

С двадцать третьим февраля  
Мы пришли поздравить вас,  
И желаем вам чтоб в жизни  
Было все на высший класс.  
**Богатырь: У второй команды было такое важное донесение.**

**Все должны спеть песню**

**ПЕСНЯ «Наша Родина сильна»**

**Богатырь: Девочки, как вы думаете, достойными солдатами вырастут мальчики, сможем мы им доверить охранять нашу Родину?**

**(Мальчикам вручаются сладкие призы)**

**Богатырь:** Не зря сегодня в этом зале  
Поздравления прозвучали.  
Давайте все дружно скажем: "Ура!"  
Праздник заканчивать пришла уже пора.